

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко
Г.П. Малявко


« 17 » 06 2021 г.

Разведение животных


рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	8 з.е.
Часов по учебному плану	288

Программу составил (и):

к. с.-х.н., доцент Кривошуккин В.В. 

Рецензент:

д.с.-х.н., профессор Подольников В.Е. 

Рабочая программа дисциплины «Разведение животных» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Разработана на основании учебных планов 2021 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 17.06.2021 г. № 15

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  С.Е. Яковлева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Подготовить бакалавров, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных правильно организовать разведение и качественное совершенствование пород сельскохозяйственных животных и производить продукцию животноводства, соответствующую требованиям стандартов качества.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

научить:

- правильно оценивать животных по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-биологических признаков;
- методам разведения и селекции в животноводстве;
- приемам эффективного использования племенных и продуктивных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.20

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Морфология животных», «Генетика животных»,

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство», «Коневодство», «Кролиководство» «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Определяет экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных.	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в области разведения животных Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области разведения животных. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решений общепрофессиональных задач в области разведения животных.
	ОПК-2.2. Использует экологические	Знать: технологии содержания и

	<p>факторы окружающей среды и законы генетики в сельскохозяйственном производстве; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.</p>	<p>разведения сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами</p> <p>Уметь: определять последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: определением потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами.</p>
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: распорядок дня различных производственных групп сельскохозяйственных животных при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбище</p> <p>Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: оперативным контролем качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>

Распределение часов дисциплины по семестрам (очное обучение)

Вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого		
Лекции				40	40	32	32			72	72
Лабораторные										72	72
Практические				40	40	32	32			12	12
КСР				4	4	8	8			0,15	0,15
Прием зачета				0,15	0,15					1	1
Консультация						1	1			0,25	0,25
Прием экзамена						0,25	0,25			157,4	157,4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)				84,15	84,15	73,25	73,25			95,85	95,85
Сам. работа				59,85	59,85	36	36			34,75	34,75
Контроль						34,75	34,75			288	288
Итого				144	144	144	144			72	72

Распределение часов дисциплины по курсам (заочное обучение)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			8	8	6	6					14	14
Лабораторные												
Практические			6	6	6	6					12	12
КСР												
Прием зачета			0,15	0,15							0,15	0,15
К Э					1	1					1	1
Прием экзамена					0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			14,15	14,15	13,25	13,25					27,4	27,4
Сам. работа			128	128	124	124					252	252
Контроль			1,85	1,85	6,75	6,75					8,6	8,6
Итого			144	144	144	144					288	288

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очное обучение

Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1.	Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных			
Лек	Вводная. Народно-хозяйственное значение животноводства.	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Ознакомление со статьями животных.	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек.	История развития науки о разведении животных. Взаимосвязь с другими науками.	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Описание статей сельскохозяйственных животных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Этапы развития животноводства.	4	6	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек	Дикие предки и сородичи домашних животных и их место в зоологической систематике животных.	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Пунктирная оценка сельскохозяйственных животных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек.	Происхождение сельскохозяйственных животных и их сородичи. Приручение, одомашнивание и доместикационные изменения сельскохозяйственных животных.	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.

Ср	Дикие предки и сородичи сельскохозяйственных животных в современных условиях. Сохранение генофонда редких и исчезающих видов животных.	4	6	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек.	Развитие животноводства и зоотехнической науки	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2..
Пр.	Измерение сельскохозяйственных животных (хоздвор).	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Лек.	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр.	Изучение основных пороков и недостатков экстерьера.	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср.	Акклиматизация пород сельскохозяйственных животных	4	6	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек	Оптимизация конституции животных. Факторы, влияющие на формирование конституции.	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Вычисление индексов телосложения и построение экстерьера профиля.	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек.	Индивидуальное развитие животных (онтогенез)	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Пр	Сравнительная характеристика сельскохозяйственных животных разных конституциональных типов	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср	Направления породообразования в животноводстве России.	4	6	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Лек	Направленное выращивание молодняка. Факторы, влияющие на индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных.	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 2.	Продуктивность сельскохозяйственных животных			
Пр	Молочная продуктивность и методы её учёта	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек.	Молочная продуктивность животных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Учет содержания жира и белка в молоке. Показатели качества молока.	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Классификация пород, структура породы. Поддержание конкурентоспособности современных пород скота.	4	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек	Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных и её учёт	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Оценка животных по молочной продуктивности	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек.	Шерстная продуктивность сельскохозяйственных животных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Оценка животных по мясной продуктивности	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Кондиции сельскохозяйственных животных и их влияние на продуктивность.	4	6	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.

Лек	Стрижка овец, оценка качества (классировка) шерсти	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Оценка репродуктивных качеств свиней	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Лек.	Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Пр	Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Интерьер сельскохозяйственных животных и методы его изучения.	4	6	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Лек	Рабочая продуктивность сельскохозяйственных животных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр.	Оценка овец по шерстной продуктивности	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек.	Факторы, влияющие на повышение продуктивности различных видов животных.	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр.	Оценка лошадей по рабочим качествам	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Рекордисты пород по продуктивности и их достижения.	4	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Раздел 3	Воспроизводительные качества животных			
Лек	Воспроизводительные способности и плодовитость сельскохозяйственных животных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Учёт роста сельскохозяйственных животных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек.	Факторы, позволяющие увеличить воспроизводительные способности сельскохозяйственных животных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр.	Изменение пропорций телосложения животных разных видов с возрастом	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Методы управления онтогенезом животных.	4	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 4	Оценка племенных качеств животных			
Лек	Направленное выращивание сельскохозяйственных животных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр.	Составление родословных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек.	Социально-экономические и природные факторы, в эволюции пород животных	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Оценка животных по происхождению	4	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср.	Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства	4	6	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.

Ср	Современные методы создания новых пород, помесей и гибридов в сельскохозяйственном животноводстве. Их рабочие качества, приспособленность к условиям среды и продуктивность.	4	5,85	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
	Контроль самостоятельной работы студентов	4	4	
	Приём зачета	4	0,15	
Часть II. пятый семестр				
Раздел 5	Отбор животных			
Лек	Учение о естественном и искусственном отборе. Формы искусственного отбора животных.	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Факторы, влияющие на эффективность отбора	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Анализ результативности отбора коров по молочной продуктивности	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек	Оценка и отбор животных по генотипу	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Оценка и отбор племенных животных по качеству потомства	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Методы оценки производителей животных по потомству	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек	Основы отбора: генетика и селекция	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Оценка и отбор животных по продуктивности и технологическим качествам	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек	Инбридинг (родственное разведение)	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Селекционный дифференциал. Эффект отбора.	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Анализ молочной продуктивности коров мини стада	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лекция	Организационные мероприятия по отбору в животноводстве	5		ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Анализ наследуемости и изменчивости признаков отбора	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Коэффициенты наследуемости наиболее важных селекционных признаков.	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 6	Подбор животных			
Лек	Учение о подборе сельскохозяйственных животных	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Анализ разных форм подбора животных по родословным	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Применение стабилизирующего и движущего отбора в молочном скотоводстве	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лекция	Формы и типы подбора животных (инбридинг)	5		ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Генеалогический анализ стада животных	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Эффективность отбора животных в условиях интенсивных технологий производства продукции	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.

Лек	Результативность использования гетерозиса в животноводстве	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Оценка степеней родственного спаривания	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Генеалогический анализ группы коров учебного хозяйства	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 7	Методы разведения животных			
Лекция	Методы разведения в животноводстве	5		ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга)	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Инбредная депрессия и её влияние на результативность селекции животных.	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек	Промышленное скрещивание в технологии интенсивного производства говядины	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Построение схем заводских линий и их анализ	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Анализ схем выведения крупного рогатого скота биффало и бифмастер	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 8	Учение о породе животных			
Лек	Понятие о породе и её формировании. Структура породы и методы её поддержания	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Вычисление коэффициента генетического сходства	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Результативность промышленного скрещивания в яичном птицеводстве	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лекция	Оценка племенной ценности животных	5		ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Построение сводной генеалогии стада, анализ лучших линий и семейств	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Применение гибридизации в мясном птицеводстве.	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 9	Направление племенной работы			
Лек	Предсказанная передающая способность (ППС)	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Использование ППС в селекционных решениях	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Анализ предсказанной передающей способности животных племенного ядра.	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.

Лек	Перспективные технологии, используемые в животноводстве	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Искусственное осеменение животных и пересадка эмбрионов, как метод эффективного улучшения продуктивных качеств животных стада	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Вычисление коэффициента генетического сходства	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост работа	Селекционные достижения за 5 и 10-летний период в молочном стаде учебного хозяйства «Кокино».	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 10	Организация племенной работы			
Лек	Состояние племенной базы животноводства в России	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Построение сводной генеалогии стада и её анализ	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Породоиспытание, апробация новых пород, породных групп, внутривидовых и заводских типов	5	3	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек	Планирование племенной работы в животноводстве	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Практич	Крупномасштабная селекция в животноводстве	5	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Самост. работа	Анализ системы органов племенной службы России.	5	3	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
	Консультация	5	1	
	Приём экзамена	5	0,25	

Заочное обучение

Вид занятия	Наименование разделов и тем	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1.	Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных			
Лек.	Вводная. Народно-хозяйственное значение животноводства. История развития науки о разведении животных. Взаимосвязь с другими науками.	2	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Ознакомление со статьями животных.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Изучение основных пороков и недостатков экстерьера.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Этапы развития животноводства.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр.	Происхождение сельскохозяйственных животных и их сородичи. Приручение, одомашнивание и доместикационные изменения сельскохозяйственных животных.	2	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.

Ср	Описание статей сельскохозяйственных животных	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3
Ср	Пунктирная оценка сельскохозяйственных животных	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср	Дикие предки и сородичи сельскохозяйственных животных в современных условиях. Сохранение генофонда редких и исчезающих видов животных.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср	Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср	Измерение сельскохозяйственных животных (хоздвор).	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср.	Акклиматизация пород сельскохозяйственных животных	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3
Ср	Учение о конституции животных. Методы оценки конституции сельскохозяйственных животных.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3
Ср	Вычисление индексов телосложения построение экстерьерного профиля.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3
Ср	Сравнительная характеристика сельскохозяйственных животных разных конституциональных типов	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср	Направления породообразования в животноводстве России.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср	Учение о породе. Факторы породообразования сельскохозяйственных животных	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных				
Ср	Молочная продуктивность и методы её учёта	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср	Учет содержания жира и белка в молоке. Показатели качества молока.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср	Классификация пород, структура породы. Поддержание конкурентоспособности современных пород скота.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср	Продуктивность сельскохозяйственных животных и её учёт	2	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср	Оценка животных по молочной продуктивности	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср	Оценка животных по мясной продуктивности	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Кондиции сельскохозяйственных животных и их влияние на продуктивность.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Лек	Факторы, влияющие на повышение продуктивности различными видами животных.	2	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Оценка репродуктивных качеств свиней	2	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Ср	Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Интерьер сельскохозяйственных животных и методы его изучения.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Стрижка овец, оценка качества (классировка) шерсти	2	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр.	Оценка овец по шерстной продуктивности	2	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.

Ср	Оценка лошадей по рабочим качествам	2	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Рекордисты пород по продуктивности и их достижения.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 3	Воспроизводительные качества животных			
Лек	Учение об онтогенезе и филогенезе животных.	2	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Учёт роста сельскохозяйственных животных	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Изменение пропорций телосложения животных разных видов с возрастом	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Методы управления онтогенезом животных.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 4	Оценка племенных качеств животных			
Лек	Направленное выращивание сельскохозяйственных животных	2	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Составление родословных	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Оценка животных по происхождению	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср.	Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Современные методы создания новых пород, помесей и гибридов в сельскохозяйственном животноводстве. Их рабочие качества, приспособленность к условиям среды и продуктивность.	2	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
	Контроль	2	1,85	
	Приём зачета	2	0,15	
	3 Курс			
Раздел 5	Отбор животных			6-6-124
Лек.	Учение об отборе. Оценка животных по комплексу признаков	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Оценка и отбор животных по конституции и экстерьеру	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Анализ результативности отбора коров по молочной продуктивности	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Оценка и отбор животных по генотипу	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Оценка и отбор племенных животных по качеству потомства	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.

Ср	Методы оценки производителей животных по потомству	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Основы отбора: генетика и селекция	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Оценка и отбор животных по продуктивности и технологическим качествам	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Инбридинг (родственное разведение)	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Селекционный дифференциал. Эффект отбора.	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Анализ молочной продуктивности коров мини стада	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Организационные мероприятия по отбору в животноводстве	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Анализ наследуемости и изменчивости признаков отбора	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Коэффициенты наследуемости наиболее важных селекционных признаков.	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 6	Подбор животных			
Лек	Учение о подборе	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Анализ разных форм подбора животных по родословным	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Применение стабилизирующего и движущего отбора в молочном скотоводстве	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Формы и типы подбора животных	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Генеалогический анализ стада животных	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Эффективность отбора животных в условиях интенсивных технологий производства продукции	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Результативность использования гетерозиса в животноводстве	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Оценка степеней родственного спаривания	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Генеалогический анализ группы коров учебного хозяйства	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 7	Методы разведение животных			

Ср	Методы разведения в животноводстве	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга)	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Инбредная депрессия и её влияние на результативность селекции животных.	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Лек.	Промышленное скрещивание в технологии интенсивного производства говядины	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Построение схем заводских линий и их анализ	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Анализ схем выведения крупного рогатого скота биффало и бифмастер	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 8	Учение о породе е животных			
Ср	Понятие о породе и её формировании. Структура породы и методы её поддержания	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Вычисление коэффициента генетического сходства	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Результативность промышленного скрещивания в яичном птицеводстве	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Оценка племенной ценности животных	3		ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Пр	Построение сводной генеалогии стада, анализ лучших линий и семейств	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Применение гибридизации в мясном птицеводстве.	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Раздел 9	Направление племенной работы			
Ср	Предсказанная передающая способность (ППС)	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Использование ППС в селекционных решениях	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Анализ предсказанной передающей способности животных племенного ядра.	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Перспективные технологии, используемые в животноводстве	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Искусственное осеменение животных и пересадка эмбрионов, как метод эффективного улучшения продуктивных качеств животных стада	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Вычисление коэффициента генетического сходства	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Селекционные достижения за 5 и 10-летний период в молочном стаде учебного хозяйства «Кокино».	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.

Раздел 10	Организация племенной работы			
Ср	Состояние племенной базы животноводства в России	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Построение сводной генеалогии стада и её анализ	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Породоиспытание, апробация новых пород, породных групп, внутривидовых и заводских типов	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Планирование племенной работы в животноводстве	3	4	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Крупномасштабная селекция в животноводстве	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
Ср	Анализ системы органов племенной службы России.	3	2	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.
	Консультация		1	
	Приём экзамена		0,25	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
ЛП.2	Жигачев А. И.	Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии.- КВАДРО	2013	10
ЛП.3	Туников Т.М.	Разведение животных с основами частной зоотехнии.- Рязань: Московская полиграфия	2010	4
ЛП.1	Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г., Костомахин Н.М.	Разведение сельскохозяйственных животных (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений) - 5-е издание переработанное и дополненное.	-М.: КолоС, 2005.	11

Л2.2	Костомахин Н.М.	Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник для вузов /Под общей редакцией проф. Н.М. Костомахина.	–СПб.: Издательство Лань, 2006	50
Л.1.2	Жигачев, А.И., Уколов П.И., Вилль А.В., Шараськина О.Г.	Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений).	-М.: КолоС, 2009.	25
Л.1.3	Кахикало В.Г.	Практикум по разведению животных	-СПб.: Лань, 2013	10
Л.1.4	Жигачев А.И.	Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии.	– КВАДРО, 2013	10
Л.1.5	Желтиков А.И., Уфимцева Н.С., Макеева Т.В, Устинова В.И.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие. https://ru.1lib.in/book/2894187/4a3998	Издательство (Новосибирский ГАУ) НГАУ, 2010	<u>1</u>
Л.1.6	Химич Н.Г.	Разведение сельскохозяйственных животных. Учебно-методическое пособие. https://e.lanbook.com/book/4587	Издательство (Новосибирский ГАУ) НГАУ, 2012	<u>1</u>
Л.1.7	Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г.	Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник. https://www.labyrinth.ru/books/768154/	- Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2014	<u>1</u>

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Макарцев Н.Г., Топорова Л.В., Архипов А.В.	Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учебное пособие под ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макарецва.	-М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003	193
Л.2.2	Артюков И.И., Гамко Л.Н., Нуриев Г.Г.	Разведение сельскохозяйственных животных (учебное пособие для вузов)	Изд-во БГСХА, 2009	25
Л.2.3	Изилов Ю. С.	Практикум по скотоводству.- М.: КолосС	2009	15
	Самусенко Л. Д.	Практические занятия по скотоводству.- СПб.: Лань	2010	1
	Костомахин Н. М.	Породы КРС.- М.: КолосС	2011	5
	Кабанов В.Д.	Практикум по свиноводству.- М.: КолосС	2008	13
	Бекенев В. А.	Технология разведения и содержания свиней.- СПб.: Лань	2012	11

	Шейко И. П.	Свиноводство.- Мн.: ИВЦ Минфина	2013	1
	Ерохин А.И.	Овцеводство.- М.:МГУП	2004	29
	Лазовский А. А.	Овцеводство и козоводство.- Минск: Минфина	2010	1
	Москаленко А. П.	Козоводство .- СПб.: Лань	2012	8
	Ракецкий П. П.	Птицеводство.- Минск: Минфина	2011	1
	Штелле А. Л.	Яичное птицеводство. - Спб.: Лань	2011	11
	Кузнецов А. Ф.	Современные технологии и гигиена содержания птиц.- СПб.: Лань	2012	10
	Козлов С.А.	Практикум по коневодству.- СПб.: Лань	2007	20
	Свечин К.Б.	Коневодство.- М.: Колос	1992	135
	Козлов С.А.	Коневодство.- СПб.: Лань	2005	7
	Кривцов Н.И.	Пчеловодство. - М.: Колос	2000	19
	Козин Р.Б.	Практикум по пчеловодству.- СПб.: Лань	2005	25
	Козин Р. Б.	Биология медоносной пчелы.- СПб.: Лань	2007	7
	Рожков К. А.	Медоносная пчела: содержание, кормление, уход .- СПб.: Лань	2014	5
	Кахикало В.Г., Предеина Н.Г., Назарченко О.В.	Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]: учебное пособие https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/praktikum-po-razvedeniyyu-zhivotnyh-	Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2013	

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>

10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-302.</p>	<p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности, муляжи птиц, стенды, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, Государственные племенные книги разных видов сельскохозяйственных животных, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 Лицензионное программное обеспечение отече-</p>

<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p>ственного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>
---	---

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Разведение животных

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Дисциплина: Разведение животных

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Разведение животных» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1. Определяет экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.2. Использует экологические факторы окружающей среды и законы генетики в сельскохозяйственном производстве; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.

ОПК-2.3. Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Разведение животных»

№ раз-дела	Наименование раздела	З.1	З.2	З.3	У.1	У.2	У.3	Н.1	Н.2	Н.3
1	Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Продуктивность сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Оценка племенных качеств животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Отбор животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Подбор животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Чистопородное разведение животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Скрещивание животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Направление племенной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Организация племенной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Коневодство»

<p>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.1. Определяет экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных</p>					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в области разведения животных Уметь: обосновать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области разведения животных.	Лекции разделов № 1 - 10	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области разведения животных.	Практические занятия разделов № 1 - 10	навыками использования в профессиональной деятельности технологий и методов решений общепрофессиональных задач в области разведения животных	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1 - 10
<p>ОПК-2.2. Использует экологические факторы окружающей среды и законы генетики в сельскохозяйственном производстве; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.</p>					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	

технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами	Лекции разделов № 1 - 10	определять последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных	Практические занятия разделов № 1 - 10	определением потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами.	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1 – 10.
ОПК-2.3. Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
распорядок дня различных производственных групп сельскохозяйственных животных при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбище	Лекции разделов № 2,4,5-9	оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных	Практические занятия разделов № 2,4,5-9	оперативным контролем качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 2,4,5-9

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	Народно-хозяйственное значение животноводства. Экстерьер, конституция и интерьер животных.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 3,9,12.
2	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Учет и оценка молочной продуктивности сельскохозяйственных животных. Построение лактационной кривой	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 4,7,10,12,116,18,21,24,27.

		Учет и оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных животных. прижизненная оценка мясной продуктивности животных. Способы определения мясных качеств животных. Учет и оценка других видов продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы		
3	Воспроизводительные качества животных	Сущность и основные закономерности онтогенеза. Факторы, влияющие на плодовитость и сохранность приплода животных. Направленное выращивание молодняка животных. Методы изучения и учета роста животных. Основные формы недоразвития. Закон Чирвинского-Малигонова.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 8,14,23,25,26.
4	Оценка племенных качеств животных	Основные виды продуктивности. Методы оценки и учета продуктивности животных.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 5,10,14,20,23.
5	Отбор животных	Отбор животных по экстерьеру и конституции Понятие об отборе. Формы и принципы отбора. Понятие об экстерьере. Методы оценки экстерьера. Понятие о конституции. Классификация типов конституции.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 1,3,9,12,15,18.
6	Подбор животных	Понятие о подборе. Значение подбора и его связь с отбором. Формы и принципы подбора. Инбридинг. Роль и место инбридинга в племенной работе. Ликвидация вредных последствий инбридинга.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 6,11,16.
7	Методы разведение животных	Классификация методов разведения. Виды скрещивания. Гибридизация и ее значение в животноводстве.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 8,26,32,35,46, 65,66.
8	Учение о породе е животных	Виды скрещивания животных. Составление схем межпородного скрещивания. Определение породной и линейной принадлежности животных. Расчет кровности помесных животных.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 7,11,17,18, 22,24.
9	Направление племенной работы	Понятие о племенной работе. Порода как специфическое средство производства. Социально-экономические факторы породобразовательного процесса. Структура породы Классификация пород. Акклиматизация пород.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 6,11,16,24,30.

10	Организация племенной работы	Методика написания и основные разделы долгосрочных планов селекционно-племенной работы	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 5,7,11,13,17,18, 20,22,23.
----	------------------------------	--	---------------------------------	---

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

По дисциплине «Разведение животных»

1. Народно-хозяйственное значение животноводства.
2. Предмет, цели и задачи науки о разведении животных. Связь с другими науками.
3. Современные направления в развитии животноводства в нашей стране и за рубежом.
4. Понятия: «Дикие животные», «одичавшие» «прирученные», «домашние» и «сельскохозяйственные животные».
5. Дикие предки и сородичи домашних животных.
6. Доместикационные изменения животных.
7. Понятие о породе. Порода, как специфическое средство производства.
8. Основные факторы породообразовательного процесса.
9. Классификация пород животных по географическому принципу и направлениям продуктивности.
10. Основные элементы структуры породы.
11. Факторы захудалости, перерождения и вырождения пород животных.
12. Понятие об отборе животных. Основные методы оценки и отбора.
13. Понятие об искусственном отборе. Методы искусственного отбора.
14. Понятие о конституции, классификация типов конституции с.-х. животных.
15. Факторы, влияющие на формирование конституции животных.
16. Учение об экстерьере с.-х. животных. Методы оценки экстерьера.
17. Принципы методов глазомерной оценки и фотографирования животных.
18. Методы измерения и индексной оценки животных. Основные промеры крс.
19. Сущность и значение пунктирной оценки экстерьера животных.
20. Стати крупного рогатого скота и свиней.
21. Схема описания статей с.-х. животных.
22. Пороки и недостатки, наиболее часто встречающиеся у с.-х. животных.
23. Что такое онтогенез? Понятие роста и развития животного организма.
24. Периоды и фазы индивидуального развития организма животного.
25. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
26. Формы недоразвития с.-х. животных.
27. Сущность основного закона недоразвития, сформулированного Н.П.Чирвинским и А.А.Малигоновым.
28. Методы оценки индивидуального развития животных.
29. Продолжительность эмбрионального развития у различных видов сельскохозяйственных животных.
30. Сущность и пути решения проблемы увеличения продолжительности жизни и хозяйственного использования сельскохозяйственных животных.
31. Методы управления индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды жизни.
32. Оценка и отбор животных по молочной продуктивности. Физиологические периоды, связанные с молочной продуктивностью коров.
33. Методы оценки молочной продуктивности животных.
34. Оценка и отбор животных по мясной продуктивности.
35. Методы прижизненной оценки мясной продуктивности животных.

36. Понятие о предубойной живой массе, убойном весе и убойном выходе животных разных видов.
37. Оценка и отбор животных по рабочей продуктивности.
38. Оценка и отбор животных по шерстной, шубной и смушковой продуктивности.
39. Оценка и отбор птицы по яичной продуктивности.
40. Оценка инкубационных качеств яиц с.-х. птицы.
41. Оценка и отбор животных по происхождению.
42. Основные параметры, характеризующие эффективность отбора животных.
43. Понятие о родословной, ее значение и использование при оценке животных по происхождению.
44. Принципы и методика составления родословных в животноводстве.
45. Оценка и отбор животных по качеству потомства. Основные методы оценки по потомству, их преимущества и недостатки.
46. Понятие о подборе с.-х. животных. Основные формы и принципы подбора.
47. Сущность гомогенного и гетерогенного подбора животных.
48. Общие принципы составления плана племенного подбора животных.
49. Методы разведения с.-х. животных.
50. Сущность и методы чистопородного разведения.
51. Инбридинг, его биологическая сущность и использование в животноводстве.
52. Ликвидация вредных последствий инбридинга.
53. Виды скрещивания с.-х. животных.
54. Сущность вводного скрещивания животных.
55. Сущность поглотительного скрещивания животных.
56. Сущность воспроизводительного скрещивания животных.
57. Сущность промышленного (межпородного) скрещивания животных.
58. Сущность переменного скрещивания животных.
59. Межвидовая гибридизация в животноводстве и ее значение.
60. Проблемы гибридизации животных.
61. Понятие о племенной работе. Основные направления племенной работы в животноводстве.
62. Факторы, влияющие на эффективность селекционно-племенной работы в животноводстве.
63. Содержание и краткая характеристика основных разделов плана племенной работы.

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Разведение животных»

1. Пути совершенствования с.-х. животных
2. Изменчивость и наследуемость важнейших хозяйственно-полезных признаков (удой, % жира, живая масса) с.-х. животных
3. Использование генетических параметров в селекционной работе (изменчивость, наследуемость, корреляция, селекционный эффект и дифференциал
4. Закономерности роста и развития с.-х. животных и их использование в животноводстве
5. Типы конституции и их связь с продуктивностью с.-х. животных
6. Оценка и выбор животных на племя по конституции и экстерьеру
7. Формы и методы организации оценки производителей по качеству потомства
8. Оценка животных по происхождению
9. Принципы и методы подбора, его роль в племенной работе
10. Использование иммуногенетики в селекции с.-х. животных
11. Значение одностороннего и комплексного отбора в животноводстве
12. Вводное скрещивание и его значение в племенной работе
13. Промышленное скрещивание, его эффективность при производстве мяса с.-х. животных
14. Межвидовая гибридизация и ее значение в животноводстве
15. Применение родственного спаривания на различных этапах племенной работы с породой
16. Воспроизводительное скрещивание и его роль в создании пород с.-х. животных
17. Совершенствование пород с.-х. животных при разведении по линиям
18. Поглочительное скрещивание и его роль в улучшении с.-х. животных
19. Направленное выращивание молодняка
20. Выращивание молодняка пушных зверей
21. Использование гетерозиса в животноводстве
22. Семейства и их роль в совершенствовании стада
23. Чистопородное разведение животных
24. Скрещивание и его использование для совершенствования продуктивности с.-х. животных

25. Изменение животных в процессе одомашнивания
26. Анатомо-физиологические различия между животными разного направления продуктивности
27. Управление процессом роста и развития с.-х. животных
28. Инбридинг и его использование в животноводстве
29. Роль племенной работы в повышении продуктивности с.-х. животных
30. Оценка животных по продуктивности и ее значение в племенной работе
31. Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Разведение животных» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Разведение животных» проводится в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета и в 5 семестре в форме экзамена по очной форме обучения, на 2 курсе в форме зачета и на 3 курсе в форме экзамена по заочной форме обучения. Студенты допускаются к зачету и экзамену по дисциплине при выполнении учебного плана по дисциплине: выполнении всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется:

- уровнем освоения общекультурных и профессиональных компетенций;
- качеством ответа на экзамене;
- качеством ответа на дополнительные вопросы;
- посещаемостью занятий;
- активностью работы на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0-6. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Разведение животных».

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Разведение животных»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. Отлично - 13-15 баллов, хорошо - 10-12 баллов, удовлетворительно - 7-9 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 6).

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	Народно-хозяйственное значение животноводства. Экстерьер, конституция и интерьер животных.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 3,9,12.
2	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Учет и оценка молочной продуктивности сельскохозяйственных животных. Построение лактационной кривой Учет и оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных животных. прижизненная оценка мясной продуктивности животных. Способы определения мясных качеств животных. Учет и оценка других видов продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 4,7,10,12,116,18, 21,24,27.
3	Воспроизводительные качества животных	Сущность и основные закономерности онтогенеза. Факторы, влияющие на плодовитость и сохранность приплода животных. Направленное выращивание молодняка животных. Методы изучения и учета роста животных. Основные формы недоразвития. Закон Чирвинского-Малигонова.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 8,14,23,25,26.
4	Оценка племенных качеств животных	Основные виды продуктивности. Методы оценки и учета продуктивности животных.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 5,10,14,20,23.
5	Отбор животных	Отбор животных по экстерьеру и конституции. Понятие об отборе. Формы и принципы отбора. Понятие об экстерьере. Методы оценки экстерьера. Понятие о конституции. Классификация типов конституции.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 1,3,9,12,15,18.
6	Подбор животных	Понятие о подборе. Значение подбора и его связь с отбором. Формы и принципы подбора. Инбридинг. Роль и место инбридинга в племенной	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 6,11,16.

		работе. Ликвидация вредных последствий инбридинга.		
7	Методы разведения животных	Классификация методов разведения. Виды скрещивания. Гибридизация и ее значение в животноводстве.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 8,26,32,35,46, 65,66.
8	Учение о породах животных	Виды скрещивания животных. Составление схем межпородного скрещивания. Определение породной и линейной принадлежности животных. Расчет кровности помесных животных.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 7,11,17,18, 22,24.
9	Направление племенной работы	Понятие о племенной работе. Порода как специфическое средство производства. Социально-экономические факторы породобразовательного процесса. Структура породы Классификация пород. Акклиматизация пород.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 6,11,16,24,30.
10	Организация племенной работы	Методика написания и основные разделы долгосрочных планов селекционно-племенной работы	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Вопрос на экзамене 5,7,11,13,17,18, 20,22,23.